



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนนาถ่อนพัฒนาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนครั้งนี้ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา และผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ตามภารกิจของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย โดยได้แบ่งงาน /โครงการ ให้คณะครูรับผิดชอบตามความเหมาะสม เพื่อให้งานที่ได้รับผิดชอบสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ โดยโรงเรียนนาถ่อนพัฒนาจะใช้แผนปฏิบัติการนี้ เพื่อเป็นเครื่องมือ แนวทางในการบริหารพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- โครงสร้างการบริหาร	3
2 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	10
3 ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก	
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564	13
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	14
4. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	19
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
1 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา	46
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565	
1. ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2565	49
2. การจัดสรรงบประมาณ	
2.1 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร	50
2.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร	
ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	51
3. แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	60
ส่วนที่ 4 รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา	
แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	85
การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา	86
ส่วนที่ 5 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ปีการศึกษา 2565	89
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
ประจำปี พ.ศ. 2565	91
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	94
รูปภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	95

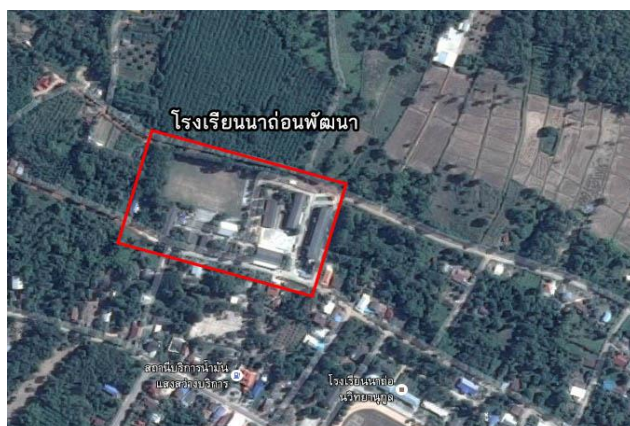
ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 181 หมู่ 12 ตำบลนาถ่อน อำเภอรามัญ จังหวัดนครพนม 48110 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น นครพนม โทรศัพท์ 0 42575231 e-mail : nathonpattana.2518@gmail.com website : <http://nathonpattana.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื้อที่ 29 ไร่ 30 ตารางวา



1.2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2519 จากความต้องการของชุมชนที่ห่างไกลจากตัวเมือง โดยการนำของ กำนันประเสริฐ วีระวงศ์ ได้ก่อตั้งโรงเรียนขึ้น เพื่อให้บุตรหลานได้ศึกษาในชุมชนของตนเอง เพื่อความปลอดภัย ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางและการเรียน ซึ่งสภาพโดยรอบโรงเรียนเป็นสวน และบ้านเรือน โรงเรียนอยู่ห่างจากหมู่บ้านนาถ่อน ประมาณ 0.5 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากอำเภอรามัญ ประมาณ 25 กิโลเมตร ประชากรที่อาศัยในพื้นที่ ประมาณ 8,700 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกร เนื่องจากบริเวณส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เหมาะสำหรับการเกษตร ทำนา ทำไร่ และทำสวน และยังมีอาชีพที่สร้างชื่อเสียงเป็นที่รู้จักคือ อาชีพตีเหล็ก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญมหาชาติ ประเพณีบุญเดือนสี่ เป็นต้น

1.3 เขตพื้นที่บริการ

- (1) ตำบลนาถ่อน อำเภอรามัญ จังหวัดนครพนม หมู่ที่ 1 – 14
- (2) ตำบลดอนนางหงส์ อำเภอรามัญ จังหวัดนครพนม หมู่ที่ 1 – 11

+ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คือ ต้นถ่อนคู่ แห่งความเจริญงอกงาม

ต้นถ่อน หมายถึง ความเจริญงอกงาม ความอุดมสมบูรณ์ ความร่มเย็นเป็นสุข

ถ่อนคู่ หมายถึง โรงเรียนเคียงคู่กับชุมชน ด้วยความสามัคคีกลมเกลียว ร่วมพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

ความหมายโดยรวม โรงเรียนร่วมกับชุมชน ในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความสามัคคีกลมเกลียว เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสร้างความเจริญงอกงาม ความอุดมสมบูรณ์ ความร่มเย็นเป็นสุข

+ สีประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน คือ “ สี เทา น้ำเงิน ”

สีเทา หมายถึง สติปัญญา ความเฉลียวฉลาด

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสามัคคี ความสุขเย็น

สีเทา เป็นสีของสมอง สมองแห่งความมีปัญญาเฉลียวฉลาด

สีน้ำเงิน เป็นสีของน้ำมหาสมุทร อันนำมาซึ่งความสุขเย็นสบาย และมหาสมุทรเกิดจากการรวมกันของมวลน้ำอันมหาศาล ซึ่งหมายถึงความสามัคคี...ความสามัคคีนำไปให้เกิดพลัง เกิดความสุข

ความหมายโดยรวม นักเรียนโรงเรียนนาถ่อนพัฒนาเป็นผู้มีสติปัญญา มีความสามัคคีกลมเกลียว อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข... “สุขตั้งผู้มีปัญญา”

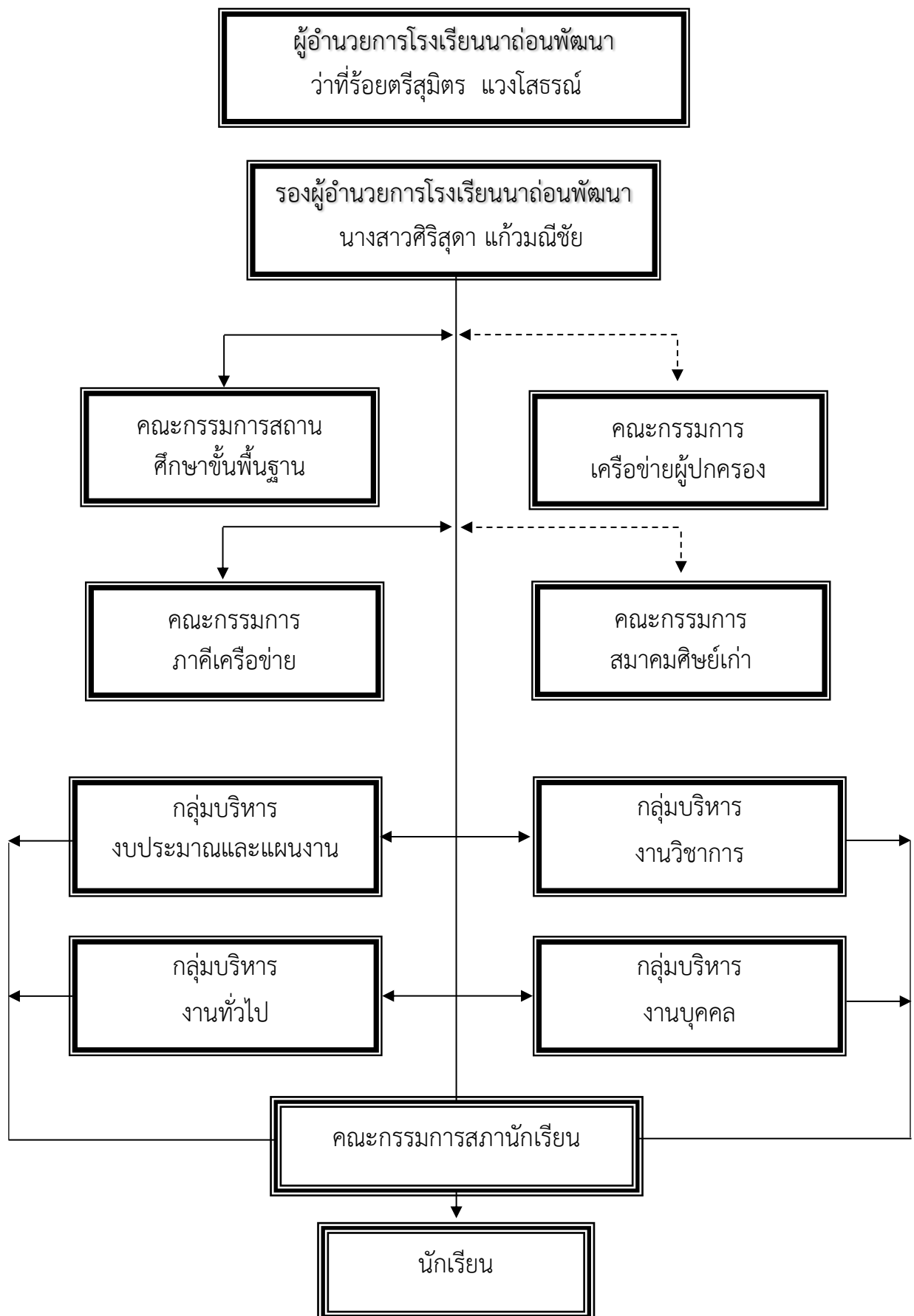
+ **ปรัชญาของโรงเรียน** คือ “สุวิชา โน ภวํ โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ”

+ **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** คือ รักการทำดี มีภาวะผู้นำ สืบสานอาชีพท้องถิ่น

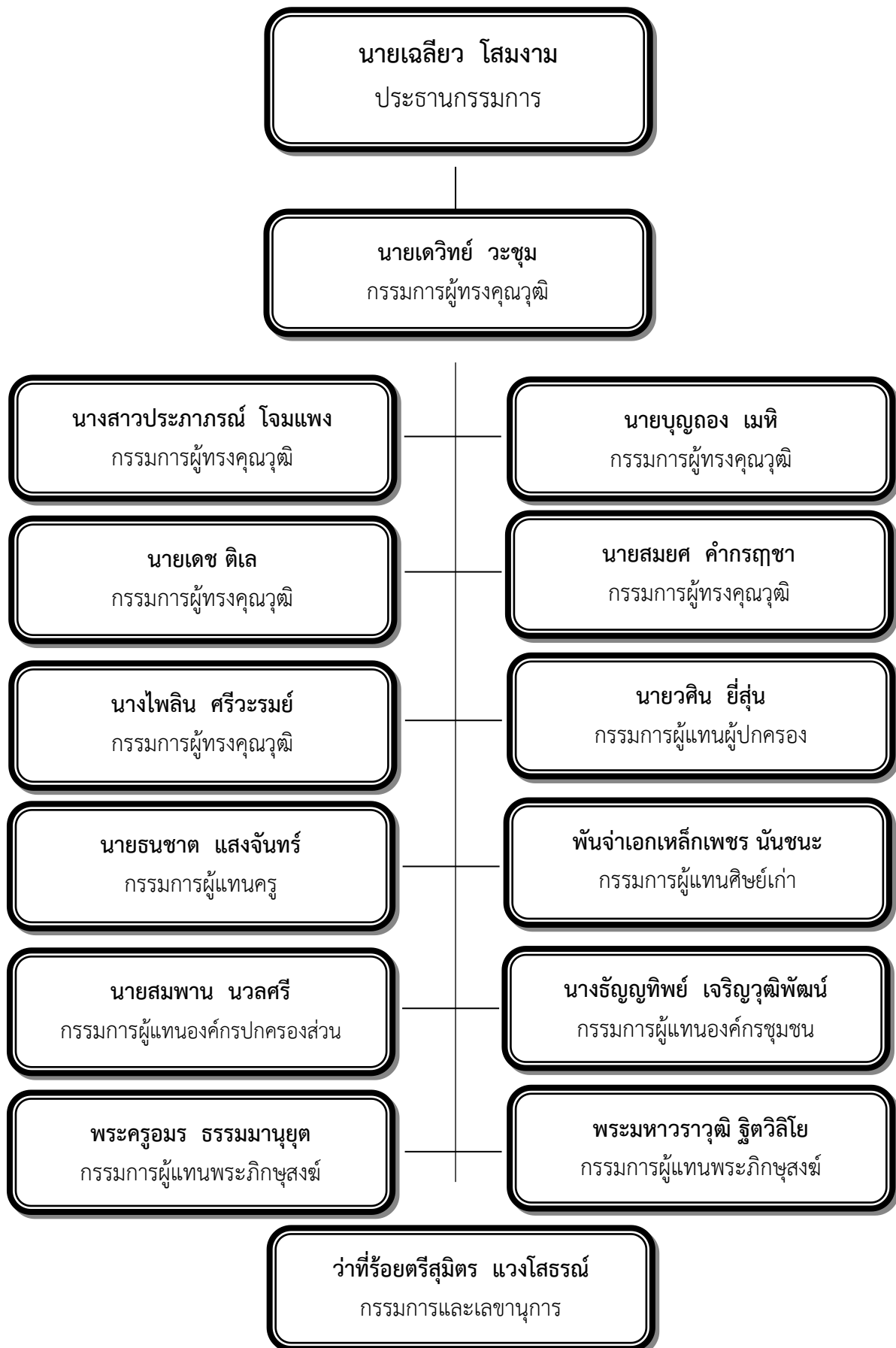
+ **เอกลักษณ์ของโรงเรียน** คือ รักกีฬา รักษาสุขภาพ

+ **อักษรย่อ** “ น.ภ.พ.”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา



1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ครู	10	14	-	9	15	-	4	12	-	8
ครูผู้ช่วย	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
พนักงานธุรการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	2	-	-	-	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	13	18	2	12	16	1	4	14	-	13

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ตำแหน่ง (คน)						วิทยฐานะ (คน)			วุฒิการศึกษา (คน)			
	(คน)	ผอ.	รอง ผอ.	ครู	ครู ผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ชำนาญ การพิเศษ	ชำนาญ การ	ไม่มี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	1	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4	-	-	4	-	-	-	1	2	1	-	3	1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	7	-	-	6	1	-	-	3	-	4	-	2	5	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3	-	-	3	-	-	-	1	-	2	-	1	2	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	3	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	1	2	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	1	2	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-
พนักงานธุรการ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
รวม	31	1	1	24	1	1	-	11	4	13	2	13	15	1

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ นำมานับรวมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.5 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	27	25	52
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	35	35	70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	58	52	110
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	11	120	112	232
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	13	25	38
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	29	42	71
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	24	28	52
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	7	66	95	161
รวมทั้งสิ้น	18	186	207	393

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	212 ล.57-ก	2561	13.6 ล้าน
	CS 213B มพข.	2537	2.3 ล้าน
หอประชุม	100/32	2537	1.6 ล้าน
	อาคารถ่อนคู่	2556	-
โรงอาหาร	อนุสรณ์ 40 ปี ประชากร่วมใจ	2559	900,000
โรงฝึกงาน	Gen H	2537	-
	Gen I	2537	1.2 ล้าน
	เกษตร A	2537	-
บ้านพักครู/ภารโรง	202	2537	85,000
	202 ก	2537	100,000
	202 ก	2537	150,000
	202 ก	2537	195,000
	202 ก	2537	208,000

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
	202 ก	2537	208,000
	203/2527	2537	280,000
อาคารสำนักงาน	อาคารมะเกลือ	-	-
	โรงผลิตน้ำดื่ม	-	-
อาคารชั่วคราว	ชค 106 ไม้	2537	110,000

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

1.7 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

1) ห้องสมุด มีขนาด 8.12 ตารางเมตร การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการบันทึกข้อมูล

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน 1 ห้อง

3) เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 56 เครื่อง

1. ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 20 เครื่อง
2. ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 5 เครื่อง
3. ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนประชารัฐ	จำนวน 16 เครื่อง
4. ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 15 เครื่อง

4.) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
3. สวนป่าเบญจพรรณ
4. ห้องวิชาการ/ห้องศูนย์สื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 สาระการเรียนรู้
5. ลานเสริมปัญญา/ ต้นไม้สอนธรรม
6. อาคารปฏิบัติการเกษตร/อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรม
7. ห้องเรียนไร่พรมแดน

8. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
9. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
10. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
11. อาคารคหกรรม (ห้องเรียนอาเซียน)
12. ห้องจริยธรรม
13. ห้องวัฒนธรรม
14. ร้านค้าสหกรณ์
15. สนามกีฬา/ลานกีฬา
16. ห้องเครือข่าย / ห้องสืบค้นข้อมูล

5.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. วัดศรีมงคล/วัดสุนันทวาส (บ้านนาถ่อนทุ่ง)
๒. วัดศรีสุมัง / วัดโพธิ์ลานช้าง (บ้านนาถ่อนท่า)
3. วัดบ้านดงยอ / เสมา
4. วัดมรุกขนคร/ศูนย์ปฏิบัติธรรมจังหวัดนครพนมแห่งที่ 2
5. โครงการพัฒนาลุ่มน้ำบังฮวก
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลนาถ่อน
7. ศูนย์ฟื้นฟูเกษตรกร เทคโนโลยีตำบลนาถ่อน
8. องค์การบริหารส่วนตำบลนาถ่อน
9. ศูนย์ฝึกอาชีพกลุ่มแม่บ้านตำบลนาถ่อน
10. กลุ่มผลิตการตลาดตำบลนาถ่อน
11. ศูนย์พัฒนาครอบครัวตำบลนาถ่อน

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

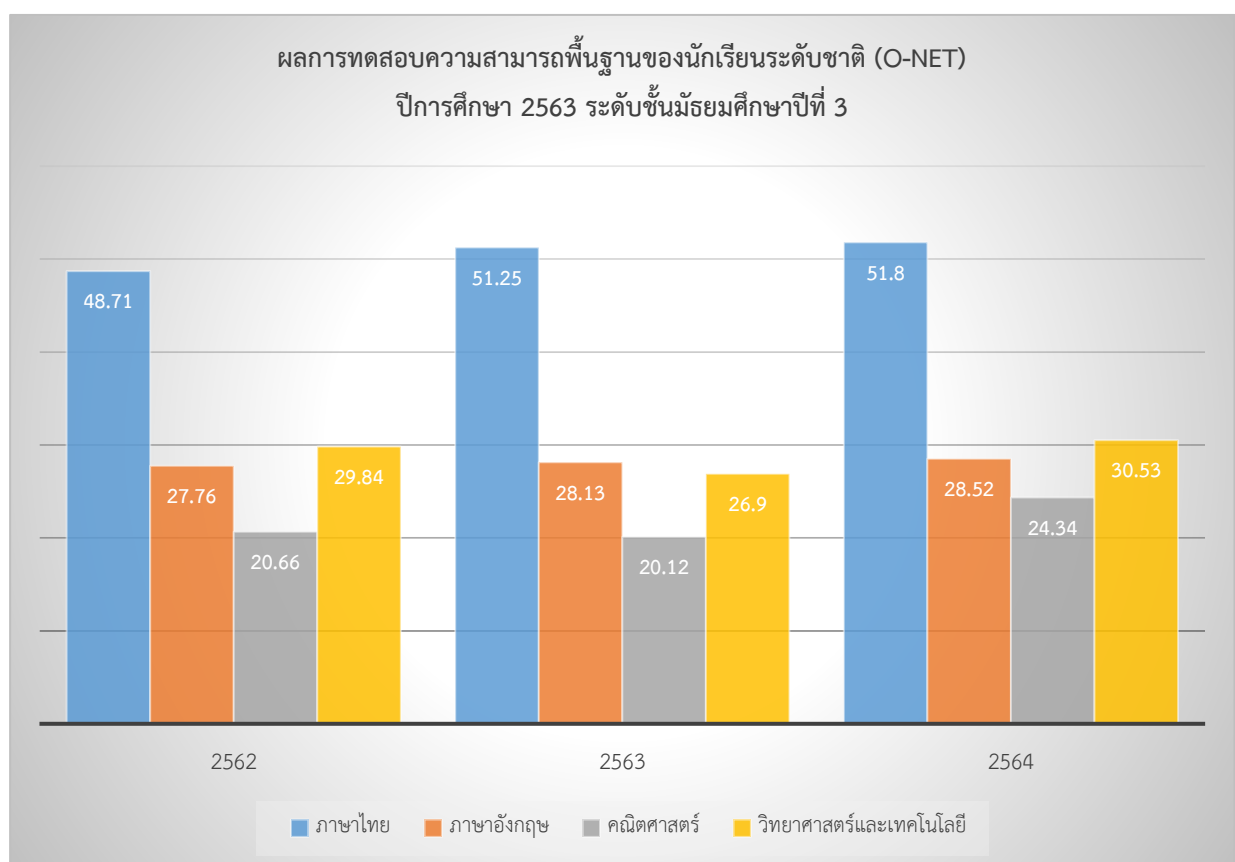
1. นายปรีชา ปรานินิตย์ ให้ความรู้เรื่อง การตีพริ้ว
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
2. นางพรทิพพา สมใจ ให้ความรู้เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
3. นายบุญกอง บริบูรณ์ ให้ความรู้เรื่อง การทำนาและเศรษฐกิจพอเพียง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

2. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

2.1 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

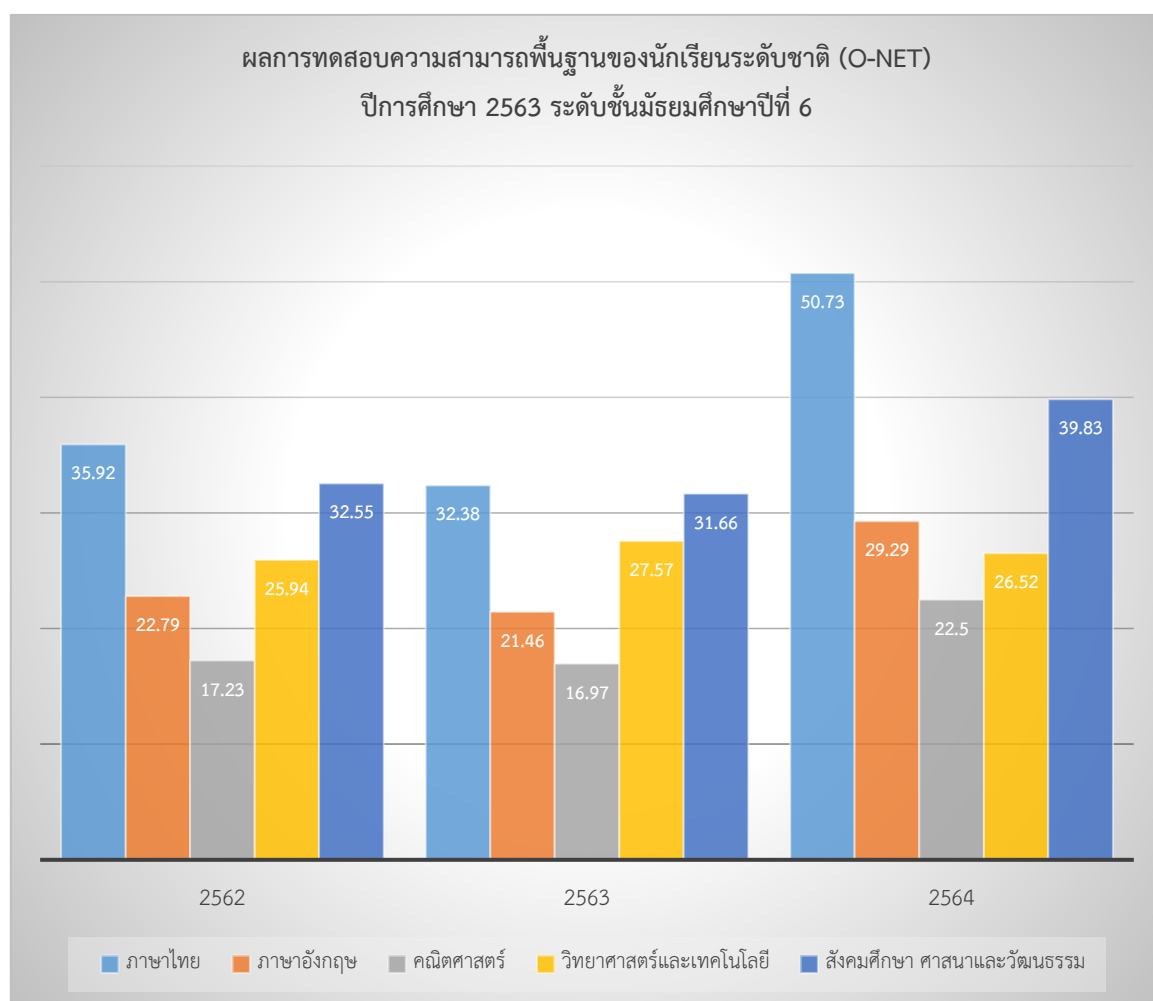
ตารางที่ 1 ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 วิชาหลัก เปรียบเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2562 – 2564)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง 2562 และ 2563)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง 2563 และ 2564)
1.ภาษาไทย	48.71	51.25	51.80	+2.54	+0.55
2.ภาษาอังกฤษ	27.76	28.13	28.52	+0.37	+0.39
3.คณิตศาสตร์	20.66	20.12	24.34	-0.54	+4.22
4.วิทยาศาสตร์	29.84	26.90	30.53	-2.94	+3.63



ตารางที่ 2 ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 วิชาหลัก เปรียบเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2561 - 2563)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง 2562 และ 2563)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง 2563 และ 2564)
1.ภาษาไทย	35.92	32.38	50.73	-3.54	+8.65
2.ภาษาอังกฤษ	22.79	21.46	29.29	-1.33	+7.83
3.คณิตศาสตร์	17.23	16.97	22.50	-0.26	+2.38
4.วิทยาศาสตร์	25.94	27.57	26.52	+1.63	-1.05
5. สังคมศึกษา	32.55	31.66	39.83	-0.89	+8.17



ตารางที่ 3 ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 วิชาหลัก เปรียบเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2562 – 2564)

วิชา	2562 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2564 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี 2565	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
1.ภาษาไทย	-5.45	-6.43	+0.71	-3.04	+1.99	+0.61	-	-
2.ภาษาอังกฤษ	-3.83	-5.49	-2.52	-6.25	-0.22	-2.59	-	-
3.คณิตศาสตร์	-4.96	-6.07	-2.53	-5.34	+1.74	-0.13	-	-
4.วิทยาศาสตร์	-0.23	-0.23	-1.35	-2.99	+0.11	-0.92	-	-
รวม	-14.47	-18.22	-5.69	-17.62	+3.62	-3.03	-	-

ตารางที่ 4 ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 วิชาหลัก เปรียบเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2562 – 2564)

วิชา	2562 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2564 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี 2565	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
1.ภาษาไทย	-3.5	-6.29	-5.99	-11.98	+6.56	+4.33	-	-
2.ภาษาอังกฤษ	-2.52	-6.41	-2.97	-8.48	+1.79	-2.27	-	-
3.คณิตศาสตร์	-4.34	-8.18	-3.30	-9.07	+5.06	+1.22	-	-
4.วิทยาศาสตร์	-1.81	-3.26	-0.99	-5.11	-0.51	-2.13	-	-
5.สังคมศึกษา	-1.54	-3.15	-2.07	-4.27	+4.45	+2.96	-	-
รวม	-13.71	-27.29	-15.32	-38.91	+17.35	+7.11	-	-

3. ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ได้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 เมื่อ เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. รอบสาม เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมได้ดังนี้

3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน		ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดี
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	ดี
	3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ

มาตรฐาน		ระดับ คุณภาพ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ

3.2.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. (รอบสาม) จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.45	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.45	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.59	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	82.37	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ไม่ดื่มน้ำอัดลม มีเพียงผลไม้และขนมปังและอาหารที่มีประโยชน์ ปลอดภัยจาก ปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา มีเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลนาถ่อน รวมทั้งคนในชุมชนร่วมกันดูแล กวดขันร้านเกม ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ระดับภาค เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับประเทศ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนมาเรียนทันเวลา ไม่มี ปัญหาด้านการปกครอง บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งในและนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้เรียน

คิดเป็นทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา เป็นอัตลักษณ์ คือ "รักการทำดี มีภาวะผู้นำ สืบสานอาชีพท้องถิ่น" ผลการพัฒนาตามจุดเน้น หรือจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ "รักกีฬา รักษาสุขภาพ"

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีการวางแผน วิชาการ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านงบประมาณ จัดทำแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับผลการ วิเคราะห์ และพัฒนานโยบายทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณ และตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงาน การใช้เงิน และผลการดำเนินงาน การบริหารการเงินและการบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ด้านการ บริหารงานบุคคล มีการวางแผนบุคลากรที่มาจากกาวิเคราะห์ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร สร้างแรงจูงใจ บำรุงขวัญกำลังใจ ด้านการบริหารทั่วไป วางแผนบริหารทั่วไปที่ครอบคลุมภาระ งาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรืออนุกรรมการเพื่อการจัดทำหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น แผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานรับทราบผลการประเมินการ ดำเนินงานของสถานศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งสู่คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานตามแผน จัดระบบสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปี มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

การพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การประเมินแบบวัดแบบทดสอบของครูทุกคน การวิเคราะห์ผู้เรียน นำมาวางแผนออกแบบใน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาที่แตกต่างระหว่างบุคคล การวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินตนเอง และการ วิจัยในชั้นเรียน ครูยังจัดทำได้ไม่ครอบคลุมครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โอกาส

ชุมชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เจ้าหน้าที่งานราชการทั้งตำรวจช่วยดูแลด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น ยาเสพติด การเล่นเกม เจ้าหน้าที่อนามัย ให้ความร่วมมือในการดูแลสุขภาพผู้เรียน สถานศึกษา อยู่ใกล้กับวัดสุนันทवास วัดศรีมงคล วัดมรุกขนคร มีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มอาชีพตีเหล็ก ตำบลนาถ่อน กลุ่มอาชีพเย็บผ้าตำบลนาถ่อน ศูนย์เรียนรู้ชุมชนประจำหมู่บ้าน และกลุ่มอาชีพเลี้ยงโคขุน ตำบลนาถ่อน การตีเหล็ก

อุปสรรค

ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาปี มีการทำนาปรังเป็นส่วนน้อย และมีอาชีพตีเหล็กเป็นรายได้เสริม มีการปลูกยาสูบ และข้าวโพดบริเวณที่ราบริมแม่น้ำโขง และอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้เล็กน้อยเฉลี่ยรายได้ต่อครัวเรือน ต่อปีประมาณ 12,000 บาท ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมให้บุตรหลานเรียนต่อในระดับปริญญาตรี ทำให้การให้คำปรึกษาแนะนำบุตรหลาน ทั้งด้านการเรียนการปฏิบัติตน ได้ไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติตนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ได้คิดสร้างโครงการด้วยตนเอง ปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และสรุป สร้างชิ้นงานจากการเรียนรู้ ประเมินผลงานด้วยตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป และให้ผู้เรียนสรุปความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้ให้เข้าใจตรงกัน และตรงตามสาระการเรียนรู้ที่กำหนด

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูทุกคนควรร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์ผลคะแนน (O-NET) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์แผนการสอน/กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับแต่ละเนื้อหาสาระ วิเคราะห์เครื่องมือวัดผล ประเมินผลพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องเหมาะสม จัดทำการวิจัยในชั้นเรียน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควรจัดกิจกรรมเสริม เช่น English for life หรือ English is fun โดยกำหนดให้ทุกคนพูดภาษาอังกฤษทุกคนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน โดยให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดคำที่ควรพูด เช่น เกี่ยวกับอาหาร การเดินทาง หรือใช้คำในบทเรียน จะช่วยให้ผู้เรียนเคยชินกับภาษาอังกฤษได้ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ควรจัดกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงควบคู่กับการสืบค้นข้อมูล และสรุปให้ได้ความคิดรวบยอดตามหลักสูตรกำหนด

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และจัดกิจกรรมให้เกิดแรงจูงใจในการใช้แหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องแก่ผู้เรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

2) สถานศึกษาควรพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า เช่น พัฒนาองค์ความรู้แนวใหม่ กลยุทธ์การสอบแบบใหม่ การประเมินผล การวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การสอนแบบบูรณาการ สมรรถนะทางเทคโนโลยี สารสนเทศ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาควรมีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบที่ครูจัดทำเพื่อใช้ในการสอบ เพื่อตรวจสอบให้ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ และสารการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน

2) ครูควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมเร้าความสนใจ และสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย เช่น กำหนดกิจกรรม การสร้างความรู้ เป็นต้น

3) ครูควรวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองในการทำงานสร้างผลงานจากการเรียนรู้ พัฒนาผลงานให้มีประสิทธิภาพ และเก็บเป็นแฟ้มผลงานของผู้เรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

4. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ผลงาน/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปี พ.ศ. ที่มอบรางวัล
1. สถานศึกษา	1.1 ผ่านเข้ารอบ 20 ทีม ของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการนวัตกรรม ไฟฟ้าแห่งอนาคต ครั้งที่1 พร้อมได้รับเงิน สนับสนุนโครงการ จำนวน 10,000 บาท	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ กิจการพลังงาน พ.ศ. 2563	2563
	1.2 ได้รับรางวัลผ่านมาตรฐาน โรงเรียน สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19	ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี กรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข	2564
	1.3 ชนะเลิศระดับภาค การประกวด โครงการ “นวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต” ชื่อ โครงการเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ควบคุมด้วยโทรศัพท์	กองทุนพัฒนาง ไฟฟ้า สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ กิจการพลังงาน	2565
	1.4 ทีมนักกีฬา โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา เข้า ร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอล PEA ซึ่ง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	การไฟฟ้าส่วน ภูมิภาค	ระหว่างวันที่ 27 พ.ย. - 5 ธ.ค. 64 ณ โรงเรียนเพชร วิทยาคาร จ.ชัยภูมิ ผลการแข่งขันเข้ารอบ 8 ทีมสุดท้าย
	1.5 ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รายการมหกรรมกีฬา ด้านยาเสพติด เทศบาลตำบลนาแกคัพ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2564		ระหว่างวันที่ 8-16 ธ.ค.64 ณ เทศบาลตำบลนา แก อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ประเภท	ผลงาน/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปี พ.ศ. ที่มอบรางวัล
1. สถานศึกษา	1.6 เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน EST โคโล่า รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รอบ 16 ทีมสุดท้าย ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9 (ปีที่ 37) ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบคัดเลือกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ		ณ โรงเรียนวาปีปทุม จ.มหาสารคาม ระหว่างวันที่ 11-18 ธ.ค. 64
	1.7 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชายรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี "โขงเจียมคัพ ครั้งที่ 4"		ในวันที่ 5-6 มีนาคม 2565 ณ สนามกีฬา โรงเรียนโขงเจียม วิทยาคม อ.โขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี
	1.8 ชนะเลิศการแข่งขันบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง	งานศาลหลักเมือง อำเภอนาแก	
	1.9 - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา แต่งตั้งและมอบหมายงาน เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้		

ประเภท	ผลงาน/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปี พ.ศ. ที่มอบรางวัล
1. สถานศึกษา	1.10 โครงการพาน้องกลับมาเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตาม นักเรียน ม.3 ให้กลับมาเรียน จำนวน 2 คน		
	1.11 ขับเคลื่อนโครงการ “อาชีวนวัตกรรม” ส่งการเรียนรู้ โดยจัดทำหลักสูตรอาชีพระยะสั้น การสานตะกร้าพลาสติก และศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ศูนย์การเรียนรู้ชนเผ่าไททกวนเกี่ยวกับการตีมีด ตีพรว้า และการทำสปาเกลือ		
2. ครู	2.1 นางเพ็ญฤทัย สีสุธรรม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2563
	2.2 นายเอกชัย เพ็งธรรม นายภูษณะ กีกกัน นายศุภวิชญ์ ผาทอง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวอลเลย์บอล ชายรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขัน “วัน ราชภัฏอุบลราชธานี” ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2563

ประเภท	ผลงาน/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปี พ.ศ. ที่มอบรางวัล
2. ครู	2.3 นางวรรณภา เทพกุล นายกิตติพงษ์ ไชยมาตย์ นางนรารัตน์ บรรเลง นายชัยวิชัย เข้มปัญญา ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้ ผ่านเข้ารอบ 20 ทีม ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการนวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต ครั้งที่1 พร้อมได้รับเงินสนับสนุนโครงการ จำนวน 10,000 บาท	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน พ.ศ. 2563	2563
3. นักเรียน	3.1 นางสาวณัฐธิดา เมหิ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	2563
	3.2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวอลเลย์บอลชายรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขัน “วันราชภัฏ อุบลราชธานี” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2563
	3.3 ผ่านเข้ารอบ 20 ทีม ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการนวัตกรรมไฟฟ้าแห่งอนาคต ครั้งที่1	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน พ.ศ. ๒๕๖๓	2563
	3.4 มีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน		

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

1. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม นั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบายในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยนโยบายดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
4. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
5. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
6. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ด้านความมั่นคง

1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

1.5 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

1.6 การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

1.7 การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

(2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนาสู่สากล

2.4 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

2.6 การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.3 ปลุกฝั่งระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

3.4 การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

3.5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

(4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

4.1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

4.2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

4.3 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

4.4 พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

(5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- 5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ
- 5.3 การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.5 การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 5.6 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 6.2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6.6 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 6.7 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

2.1 วิสัยทัศน์

“สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ซึ่งจะเป็นแผนที่มีความสำคัญในการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมที่มีความสุขอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เป็นกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยยังยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับก่อนหน้า เพื่อให้การพัฒนาในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี สอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนาทุกด้าน มีดุลยภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศน์ มีความสอดคล้อง เกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยการพัฒนาในมิติหนึ่งต้องไม่ส่งผลกระทบทางลบต่อมิติอื่นๆ รวมทั้งต้อง มุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มี ศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาค บริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม นำไปสู่การสร้างสังคมที่พึง ประารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา พื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2.2 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- (1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- (3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- (4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- (6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- (7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- (8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
- (9) การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ
- (10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

3.1 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

3.2 ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

- (1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

- (2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมาย 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมาย 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

(3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1 ผู้เรียนมีทักษะและลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมาย 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมาย 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียนนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมาย 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานสากล

เป้าหมาย 7 ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

(4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมาย 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและการรายงานผล

(5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมาย 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย 3 ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมาย 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมาย 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม ”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ดี
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (7)

6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญาถึงปริญญาตรี
9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps
3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจาย อำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

5. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาคู่มือความรู้ความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวบโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้ชีวิตกำลังครุ โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะใน ด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ หนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมี นโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการใน ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

6. แผนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายและงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด มีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้ และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน
8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัด มีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลด ใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมี ส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการ ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนิน กิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้าง สำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
7. ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการ เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็น สำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และวิธึงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน
5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

จากบริบทขององค์กร อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร ในหัวข้อ (1) ปัญหาที่พบในอดีตและปัจจุบัน (2) สิ่งดีที่มีในอดีตและปัจจุบัน (3) ความต้องการ/สิ่งที่อยากเห็น/มีการพัฒนาในอนาคต (4) การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและผลงานเด่น (5) การวิเคราะห์นโยบายภายใน/นอกองค์กร และที่สำคัญที่สุดกิจกรรมการเปิดโลกทัศน์สู่หน่วยงานภายนอกองค์กร คือ การเปิดโอกาสให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีผลสำเร็จในการพัฒนาองค์กร และนำข้อดีที่พบจากสถานที่หรือประเด็นในการศึกษาดูงานสู่การพัฒนา ขับเคลื่อนงานในองค์กร จึงนำส่วนสำคัญเหล่านี้มากำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ/ภารกิจ (Mission) ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues) เป้าประสงค์ (Goals) และจุดเน้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการกำหนดแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-based Budgeting) โดยสรุป ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีคุณภาพคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ด้วยเครือข่ายที่เข้มแข็ง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามสมรรถนะและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและมีความเชื่อมโยงทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นเลิศทางวิชาการ

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เสมอภาค เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และเป็นมืออาชีพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด การบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงทุกระดับ

จุดเน้น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2. ด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะภาษา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลทักษะอาชีพ)
3. ด้านสวัสดิภาพผู้เรียน
4. ด้านหลักธรรมาภิบาล
5. ด้านการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและจิตอาสา
6. ด้านการประกันคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“บริการที่เป็นมิตร พิชิตด้วยรอยยิ้ม ครองทีมทำงาน ปฏิบัติการด้วยคุณธรรม”

ค่านิยมหลักองค์กร (Core Values Organization)

F-U-N = เป็นสุข สนุกสนาน

Forward thinking = ห่วงก้าวหน้า รักการเรียนรู้

Unity = อยู่อย่างสามัคคี ความเป็นหนึ่ง ประสานความร่วมมือ

Noble mind = พึ่งมีคุณธรรม นำจิตใจ

2. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เน้นคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนความร่วมมือที่เข้มแข็งของชุมชน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกที่ดี รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และรักการออกกำลังกาย
4. พัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
5. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกที่ดี รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีสุขภาพที่ดี และรักการออกกำลังกาย
3. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนาค่อนพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์
- 4) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการท างานได้
- 5) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้
- 6) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	223 คน	169 คน	
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน - งบอุดหนุนรายหัว	780,500	642,200	1,422,700
1.2 ค่าหนังสือเรียน	207,420	218,442	425,862
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	93,660	77,740	171,400
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	100,350	84,500	184,850
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	196,240	160,550	356,790
2. งบอื่นๆ			
งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
อุดหนุน(ค่าไฟฟ้า และ ประปา)	-	-	-
บริจาค	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,378,170	1,183,432	2,561,602

2. การจัดสรรงบประมาณ

2.1 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา 2565

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวม	ร้อยละ
	งบอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	521,270	356,790	878,060	50.18
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	265,460		265,460	15.17
3. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	50,000		50,000	2.86
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	131,000		131,000	7.49
รวม	967,730	356,790	1,324,520	75.69
5. งบสำรองจ่าย	142,270		142,270	8.13
6. สาธารณูปโภค	283,200		283,200	16.18
รวมทั้งสิ้น	1,393,200	356,790	1,749,990	100

2.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

รหัส	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
ว01	จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผลทางการศึกษา	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	150,000	นายชัยวิชญ์ เข้มปัญญา	
		จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	150,000	นายชัยวิชญ์ เข้มปัญญา	
		ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการต่างๆ	49,270	นายชัยวิชญ์ เข้มปัญญา	
ว02	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานแนะแนว		3,000	นายภูษณะ กีกกัน	
ว03	รณรงค์นักเรียนเข้าศึกษาต่อ		5,000	นายภูษณะ กีกกัน	
ว04	ปัจฉิมนิเทศ		5,000	นายภูษณะ กีกกัน	
	รวม		362,270		
	1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
ว05	ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		10,000	นายธนาต แสงจันทร์	

รหัส	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ว06	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง		5,000	นายธนาชาติ แสงจันทร์	
	รวม		15,000		
	1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)				
ว07	วันคริสต์มาส		10,000	นางรินดา สิงห์	
	รวม		10,000		
	1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
ว08	ยกระดับวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		10,000	นายประมูล ดวนจันทร์ นางพิจิตร ทารบัวคำ	
	รวม		10,000		
	1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
ว09	พัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์		10,000	นางนรรัตน์ บรรเลง	
	รวม		10,000		
	1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
ว10	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น		10,000	นางสมฤทัย บริบูรณ์	
ว11	พัฒนาการเรียนการสอน		5,000	นางสมฤทัย บริบูรณ์	

รหัส	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ว12	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		7,000	นางดวงสมร ดวลขันธุ์	
	รวม		22,000		
	1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
ว13	ปรับปรุงห้องเรียนและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา		20,000	นายศุภวิชญ์ ผาทอง	
ว14	แข่งขันกีฬาภายใน		15,000	นายศุภวิชญ์ ผาทอง	
ว15	แข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียนด้านยาเสพติด		5,000	นายเอกชัย เพ็งธรรม	
ว16	ส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาฟุตซอลบอล		20,000	นายเอกชัย เพ็งธรรม	
ว17	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบาสเกตบอล		10,000	นายธนาชาติ แสงจันทร์	
	รวม		70,000		
	1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
ว18	พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์		5,000	นางเพ็ญฤทัย สีสุธรรม	
ว19	พัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		5,000	นางสาวภคมน ทองธิลักขมี	
ว20	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ประกอบ การแสดง		2,000	นางสาวภคมน ทองธิลักขมี	
	รวม		12,000		
	1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				

รหัส	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ว21	ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		10,000	นายเสกสรร จันทร์แดง นางสาวอโนชา วงศ์พันธ์	
	รวม		10,000		
	รวมกลุ่มบริหารงานวิชาการ		521,270		
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล					
บ01	จ้างบุคลากรสนับสนุนการสอนประจำปีการศึกษา 2565	จ้างพนักงานบริการ	113,400	นางขวัญชญา เจียมจันทรี	
		จ้างแม่บ้าน	102,060	นางขวัญชญา เจียมจันทรี	
บ02	อบรมและพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2565		50,000	นางขวัญชญา เจียมจันทรี	
	รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล		265,460		
3. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน					
	3.1 งานแผนและนโยบาย				
ง01	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการควบคุมภายในสถานศึกษา		1,500	นางวรรณภา เทพกุล	
ง02	ดำเนินงานตามนโยบายและแผนงาน	สถานศึกษาปลอดภัย	5,000	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรบดินทร์ มะลัย	
				นายเอกชัย เพ็งธรรม	
		โคกหนองนาโมเดล	10,000	นางพิจิตร ทารบัวคำ	

รหัส	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			10,000	นางดวงสมร ดวลขันธุ์	
				นางสมฤทัย บริบูรณ์	
ง03	จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ส่งเสริมงานนโยบายและแผนงาน		3,000	นางสาวโนชา วงศ์พันธ์	
	รวม		29,500		
	3.2 งานพัสดุ การเงินและบัญชี				
ง04	จัดซื้อและปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ งานพัสดุโรงเรียน นาท่อนพัฒนา	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานพัสดุโรงเรียน นาท่อนพัฒนา	20,000	นางวรรณภา เทพกุล นายพรชัย ตั้งธำรงธนวัฒน์ น.ส.ลักขณา ปัญญาประชุม	
		ซ่อมบำรุง ปรับปรุง วัสดุครุภัณฑ์ โรงเรียนนาท่อนพัฒนา	30,000	นางวรรณภา เทพกุล นายพรชัย ตั้งธำรงธนวัฒน์ น.ส.ลักขณา ปัญญาประชุม	
ง05	โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค		283,200	นางวรรณภา เทพกุล	
	รวม		333,200		
	รวมกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน		362,700		

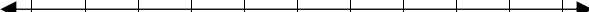
รหัส	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
ท01	จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	งานธุรการและงานสารบรรณ	15,000	นายธนาชาติ แสงจันทร์	
		งานกิจการนักเรียน	5,000	นายศุภวิชญ์ ผาทอง	
ท02	ธนาคารโรงเรียน		1,000	นางดวงสมร ดวลขันธุ์	
ท03	ส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัย)		20,000	นางสมฤทัย บริบูรณ์	
ท04	ปรับปรุงต่อเติมปรับภูมิทัศน์โรงอาหารโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา		140,000	นายธนาชาติ แสงจันทร์	เงินรายได้สถานศึกษา
	รวม		181,000		
	4.1 งานอาคารสถานที่				
ท05	ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		30,000	นายประมุข ดวลขันธุ์	
ท06	ปรับปรุงและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์อาคารสถานที่		20,000	นายประมุข ดวลขันธุ์	
ท07	ปรับปรุงและพัฒนาระบบเสียงตามสายกระจายความรู้สู่เยาวชน		10,000	นายประมุข ดวลขันธุ์	
	รวม		60,000		
	4.2 งานกิจการนักเรียน				
ท08	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา		1,000	นายศุภวิชญ์ ผาทอง	

รหัส	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ท09	พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน	ปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4	5,000	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรบดินทร์ มะลัย	
		ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน	2,000		
		สารวัตรนักเรียน	1,000		
		ดีเจน้อย	1,000		
		ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน	1,000		
ท10	พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาสีขาว	โรงเรียนสีขาว	3,000	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรบดินทร์ มะลัย	
		ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	6,000		
		ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000		
		ทู ปี นัมเบอร์ วัน	5,000		
	รวม		30,000		
	รวมกลุ่มบริหารงานทั่วไป		271,000		
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
ก01	ส่งเสริมวิชาการ		100,000	นายชัยวิชญ์ เข้มปัญญา	
ก02	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ฝึกอบรมและเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม (ก่อนจบพบพระ)	44,000	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรบดินทร์ มะลัย/ สถานักเรียน	

รหัส	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		วันสำคัญของชาติ	5,000	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรบดินทร์ มะลัย	
		วันสำคัญทางศาสนา	10,000	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรบดินทร์ มะลัย	
		วันสำคัญของพระมหากษัตริย์	5,000	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรบดินทร์ มะลัย	
		ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	26,000	นายธนาชาติ แสงจันทร์ ว่าที่ร้อยตรีฉัตรบดินทร์ มะลัย นายศุภวิชญ์ ผาทอง สภานักเรียน	
ก03	ทดสอบวิชาลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ งานบริการเข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา		60,000	นายธนาชาติ แสงจันทร์	
ก04	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		40,000	นายธนาชาติ แสงจันทร์	
ก05	ลูกเสือต้านยาเสพติด		10,000	นายเอกชัย เพ็งธรรม	
ก06	ทัศนศึกษา		350,000	นายธนาชาติ แสงจันทร์	
ก07	การส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		50,000	นายชัยวิชญ์ เข้มปัญญา	
ก08	การจัดการเรียนการสอนโควิด		100,000	นายชัยวิชญ์ เข้มปัญญา	

รหัส	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	รวมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		800,000		รวมงบประมาณปีการศึกษา 2564
	รวมทั้งสิ้น		1,843,572		
	6. ทำมาค้าขาย เฟส 4	กระเป๋าสานพลาสติก		นายธนาต แสงจันทร์	รจัดสรร/ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด
	7. สนับสนุนการศึกษา			นางสาวโนชา วงศ์พันธ์	

3. แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564								พ.ศ. 2565				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ																		
1	ว01	จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการ วัดผล ประเมินผลทางการศึกษา วัตถุประสงค์ 1. นักเรียนและครู มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการเรียนการสอนที่เพียงพอ เหมาะสม มี ประสิทธิภาพ 2. สนับสนุน ให้มีสื่อการสอน ครุภัณฑ์ใน การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการวัดผลและ ประเมินผลทางการศึกษาที่เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	1. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการวัดผล และประเมินผลทางการศึกษาที่ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทาง วิชาการต่างๆ	ครู 28 คน นักเรียน 410 คน	150,000													นายชัยวิชญ์ เข้มปัญญา
					150,000													
					50,000													
2	ว02	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานแนะแนว วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความ ต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		410 คน	3,000													นายภูษณะ กีกักัน

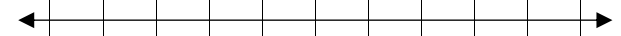
ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		2. เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้สวยงาม 4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน 5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น																
3	ว03	รณรงค์นักเรียนเข้าศึกษาต่อ วัตถุประสงค์ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของการศึกษาต่อและนักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับ สาขาวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ 2. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ		นักเรียนชั้น ม.3 และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขต	5,000											↔	นายภูษณะ กีกกัน	
4	ว04	ปัจฉิมนิเทศ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่จบการศึกษา		นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	5,000												↔	นายภูษณะ กีกกัน

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
6	ว06	<u>วันคริสต์มาส</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกอีกทั้งสนุกสนานรื่นเริง 3. เพื่อร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสพระเยซูเจ้ามาบังเกิด 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับคณะครู		ครู 28 คน นักเรียน 410 คน	10,000									↔				นางรินดา สิงห์	
7	ว07	<u>ยกระดับวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีเทคโนโลยี มีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสำนักงาน		ครู 2 คน นักเรียน 410 คน	30,000	←												→	นายประมุข ดวนขันธุ์ นางพิจิตร ทารบัวคำ

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำคุณธรรม และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี สูงขึ้น																
8	ว08	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วัตถุประสงค์ 1. ครูมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 2. ครูมีความพึงพอใจในจัดสรรทรัพยากรที่ เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่		ครู 7 คน นักเรียน 410 คน	10,000													นางนรารัตน์ บรรเลง
9	ว09	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มต่างๆได้ เหมาะสม		นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.5	10,000													นางสมฤทัย บริบูรณ์

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักในท้องถิ่น ตัวเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นคุณค่าและ ตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตนเกิดความรัก และหวงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของ ชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต 5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ วิชาชีพ สามารถปฏิบัติตามหลัก ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ได้ อย่างถูกต้อง 6. เพื่อให้นักเรียนสามารถเสริมสร้างวินัย ค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ตนเองและส่วนรวม ได้																

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564								พ.ศ. 2565				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		7. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง																
10	ว10	พัฒนาการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูมีวัสดุ –อุปกรณ์ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาฯ 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง		ครู 4 คน นักเรียน 410 คน	5,000	←												นางสมฤทัย บริบูรณ์
11	ว11	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. เพื่อให้มีสื่อต่างๆที่หลากหลายใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. แก้ไขตอบปัญหาวันรพี	ครู 4 คน นักเรียน 410 คน	7,000 3,000	←				↔								นางดวงสมร ดวนขันธุ์ นายพงษ์พัฒน์ กุลวงศ์

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
12	ว12	<u>ปรับปรุงห้องเรียนและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อเป็นที่ประชุมปรึกษาหารือ 3. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด 5. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 6. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา		ครู 2 คน นักเรียน 410 คน	10,000													นายศุภวิชญ์ ผาทอง
13	ว13	<u>แข่งขันกีฬาภายใน</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน		ครู 28 คน นักเรียน 410 คน	20,000												นายศุภวิชญ์ ผาทอง	

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		2. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใน การอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อ เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน																
14	ว14	แข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียนด้านยาเสพติด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้าง ภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน 2. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใน การอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อ เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน		410 คน	5,000				↔									นายเอกชัย เพ็งธรรม
15	ว15	แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน		410 คน	10,000				↔									นายเอกชัย เพ็งธรรม

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด 2. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา																
16	ว16	<u>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลและฟุตบอล</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน 2. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและ		410 คน	10,000		←→										นายเอกชัย เพ็งธรรม	

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		ประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อ เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน																
17	ว17	ส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาวอลเลย์บอล วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้าง ภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน 2. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใน การอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อ เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน		410 คน	10,000		←									→		นายเอกชัย เพ็งธรรม
18	ว18	ฟุตบอล 7 คน นวถ่อนพัฒนาคัพ ครั้งที่ 2 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้าง ภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน 2. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มี		410 คน	10,000											↔		นายเอกชัย เพ็งธรรม

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใน การอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อ เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน																
19	ว19	<u>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</u> <u>บาสเกตบอล</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมนักเรียน โรงเรียนนาถ่อน พัฒนา ให้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา บาสเกตบอล 2. เพื่อให้โรงเรียนนาถ่อนพัฒนามีชื่อเสียง ด้านกีฬาสเกตบอล		410 คน	10,000	←											นายธนาชาติ แสงจันทร์	
20	ว20	<u>พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียน การสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์) ให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของ งานศิลปะ(ทัศนศิลป์)		410 คน	5,000	←											นางเพียงฤทัย สีสุธรรม	
21	ว21	<u>พัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการ</u> <u>เรียนรู้ศิลปะ</u>		ครู 2 คน	10,000	←											น.ส.ภกมล ท่องธิ์เกษม	

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
		วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการฝึกปฏิบัติงานจากสื่อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการคิด 3. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้แสดงทักษะความสามารถด้านศิลปะ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ		นักเรียน 410 คน																
22	ว22	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับประกอบการแสดง วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ไว้สำหรับใช้ในโอกาสต่าง ๆ		410 คน	2,000		←													น.ส.ภคมน ทองธิลักขมี
23	ว23	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์		ครู 4 คน นักเรียน 410 คน	5,000	←														นายเสกสรร จันทร์แดง นางสาวอโนชา วงศ์พันธ์

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		1. เพื่อให้ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น																
24	ว24	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	1. จัดบอร์ดคำถามทางคณิตศาสตร์	410 คน	2,000													นางสาวโนชา วงศ์พันธ์
		วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	2. จัดการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์		3,000													
กลุ่มบริหารงานบุคคล																		
25	บ01	จ้างบุคลากรสนับสนุนการสอนประจำปีการศึกษา 2565	1. จ้างพนักงานบริการ	2 คน	112,320													นางขวัญชยา เจียมจันทริต
		วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2. จ้างแม่บ้าน		94,080													
26	บ02	อบรมและพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2565		ครู 28 คน	50,000													นางขวัญชยา เจียมจันทริต

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น 3. เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู																
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน																		
27	ง01	<u>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการควบคุมภายในสถานศึกษา</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น		1 ครั้ง	1,500	←											นางวรรณภา เทพกุล	

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		3. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก 4. เพื่อพัฒนางานให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่วางไว้ 5. เพื่อตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงการควบคุมภายในโรงเรียน																
28	ง02	<u>พัฒนานโยบายและแผนงาน</u> <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564 - 2566 2. เพื่อพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564		10 เล่ม	1,000		↔										นางสาวโนชา วงศ์พันธ์	
29	ง03	<u>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนางานแผนงาน</u> <u>และงานประกันคุณภาพสถานศึกษา</u> <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในสำนักงานที่เพียงพอ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ		ครู 4 คน	3,000	←										→	นางสาวโนชา วงศ์พันธ์	
30	ง04	<u>จัดซื้อและปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ งานพัสดุ</u> <u>โรงเรียนนาค่อนพัฒนา</u> <u>วัตถุประสงค์</u>	1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานพัสดุโรงเรียนนาค่อนพัฒนา	ครู 28 คน นักเรียน 410 คน	44,662	←										→	นางวรรณภา เทพกุล นายพรชัย ตั้งอึ้ง ธนวัฒน์	

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564										พ.ศ. 2565		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานพัสดุ ของโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา 2. เพื่อซ่อมบำรุง ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา	2. ซ่อมบำรุง ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา		30,000	←												น.ส.ลักขณา ปัญญาประชุม
31	ง05	โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป 2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ		ครู บุคลากร 33 คน นักเรียน 410 คน	338,520	←												นางวรรณภา เทพกุล
กลุ่มบริหารงานทั่วไป																		
32	ท01	จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใน		ครู 10 คน	20,000	←												นายธนชาติ แสงจันทร์

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		การทำงานที่เพียงพอ สะดวก มีประสิทธิภาพ																
33	ท02	ธนาคารโรงเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่องเป้าหมาย		ครู บุคลากร 33 คน นักเรียน 410 คน	1,000	←──												

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		7. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 8. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนเข้าใจและดำรงชีวิตตามวิถี NEW NORMAL																
35	ท04	<u>ปรับปรุง ต่อเติมโรงอาหาร</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปรับปรุง ต่อเติมโรงอาหารให้ สะอาด กว้างขวาง และถูกสุขลักษณะ		ครู บุคลากร 33 คน นักเรียน 410 คน	80,000												นายธนชาติ แสงจันทร์	
36	ท05	<u>ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อย่างมีระบบ 3. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่ที่มั่นคง แข็งแรงและ ปลอดภัย		ครู บุคลากร 33 คน นักเรียน 410 คน	30,000												นายประมูล ดวนจันทร์	

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						พ.ศ. 2564								พ.ศ. 2565																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
37	ท06	ปรับปรุงและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์อาคารสถานที่ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดบริการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย 3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น		ครู บุคลากร 33 คน นักเรียน 410 คน	20,000	←																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
39	ท08	<u>อบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับหน่วยงานภายนอก 2564</u> วัตถุประสงค์ 1. ผู้เข้าอบรมได้ตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและรู้จักวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด 2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน		50 คน	1,000												↔	นายศุภวิชญ์ ผาทอง
40	ท09	<u>พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำการทำงานเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมการทำงานแบบเป็นระบบ 3. เสริมสร้างสถานักเรียน ให้มีความเข้มแข็งกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ดี 4. ส่งเสริมให้สถานักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย	1. ปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 2. ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 4. ดีเจน้อย 5. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน 6. ฝึกทักษะอาชีพสภามารเบอร์ (ช่างตัดผม)	410 คน	10,000 2,000 1,000 1,000 1,000 5,000			↔									↔	นายพงษ์พัฒน์ กุลวงศ์/ สถานักเรียน

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ							
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565										
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.								
41	ท10	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาสีขาว วัตถุประสงค์ 1. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 2. ป้องกันปัญหาพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ 3. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก	1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมทูปี้ นัมเบอร์วัน	ครู 28 คน นักเรียน 410 คน	3,000 6,000 5,000 10,000 5,000		←									←							ว่าที่ร้อยตรีฉัตรบดินทร์ มะลัย		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน																									
42	ก01	ทัศนศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนองนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ รอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ได้เรียนรู้ชีวิต		410 คน	131.490												←							นายธนชาติ แสงจันทร์	

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		ฝึกระเบียบวินัย คุณธรรม ความอดทน ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ																
43	ก02	<u>ทดสอบวิชาลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ งาน บริการเข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อทดสอบวิชาลูกเสือ เข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียน นาถ่อนพัฒนา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ รอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ได้เรียนรู้ชีวิต ฝึกระเบียบวินัย คุณธรรม ความอดทน ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ	1. ทดสอบวิชาลูกเสือ บำเพ็ญ ประโยชน์ และงานบริการสำหรับ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 ม.2 และม.ปลายโรงเรียนนาถ่อน พัฒนา 2. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.3	410 คน	30,000									↔		↔	นายธนาชาติ แสงจันทร์	
44	ก03	<u>วันวิชาการและวันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564</u> <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน ทางด้านวิชาการของครูและนักเรียน		410 คน	80,000							↔						นายชัยวิชญ์ เข้มปัญญา

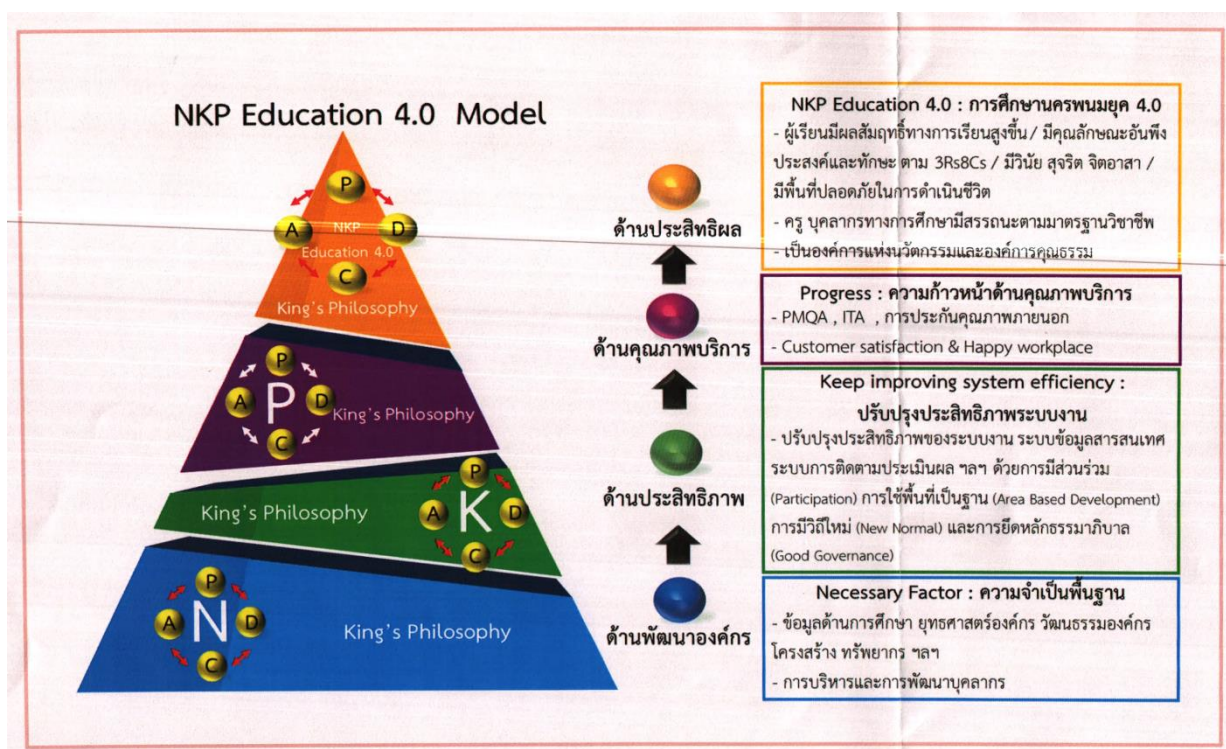
ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
		2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะและอาชีพจากประสบการณ์จริง 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ																
45	ก04	<u>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ 3. เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลัก 12 ประการ 5. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	1. ฝึกอบรมและเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม (ก่อนจบพบพระ) 2. วันสำคัญของชาติ 3. วันสำคัญของศาสนา 4. วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ 5. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	410 คน	25,000 5,000 10,000 5,000 26,000		←										นายพงษ์พัฒน์ กุลวงศ์ ว่าที่ร้อยตรีฉัตรดินทร์ มะลีย์ นายศุภวิชญ์ ผาทอง นายธนาชาติ แสงจันทร์ สภานักเรียน	
46	ก05	<u>การส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน 2. พัฒนาการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์		410 คน	50,000			←									นายชัยวิชญ์ เข้มปัญญา	

ที่	รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
47	ก06	ทดสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก เครื่องหมาย ลูกเสือพิเศษ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา		นักเรียนชั้น ม.2	10,000					←				→				นายเอกชัย เพ็งธรรม
48		ทำมาค้าขาย เฟส 4			รจัดสรร													นายธนาชาติ แสงจันทร์

ส่วนที่ 4

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา

แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



“NKP Education 4.0 Model”

เครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายและนำแผนสู่การปฏิบัติ

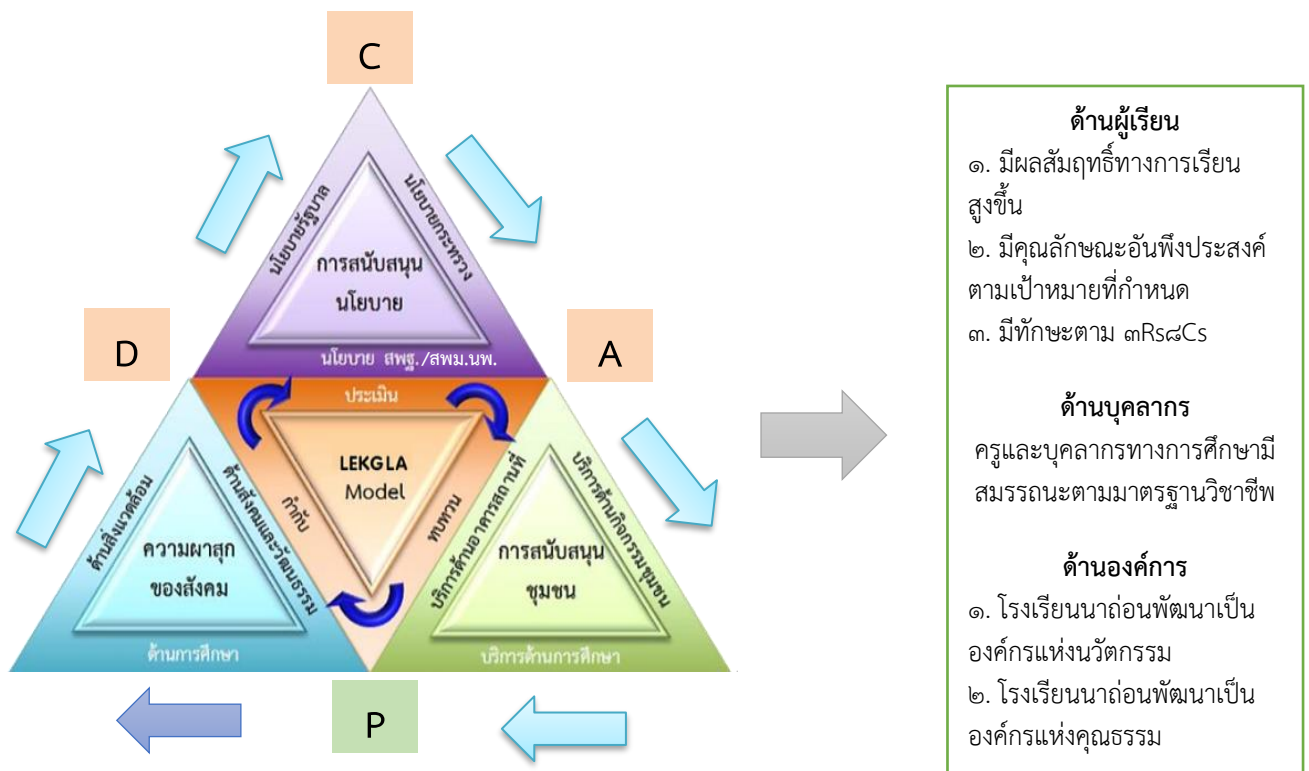
หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยนายศักดิ์ดา ชัยภักย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมพร้อมคณะ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในองค์กร จึงได้ร่วมกันกำหนดเครื่องมือที่ชื่อว่า “NKP Education 4.0 Model” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในสังกัด

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาค่อนพัฒนา

“ LEKGRA Model ”

กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ LEKGLA Model เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาค่อนพัฒนา



โรงเรียนนาค่อนพัฒนา เน้นการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อนำไปสู่การร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

L (Learn) เรียนรู้ ศึกษาข้อมูล ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน บริบทต่างๆของสถานศึกษาและชุมชน นำมาวิเคราะห์ SWOT ดังนี้ มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และได้สรุปข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ครู โรงเรียน สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับโครงสร้าง การบริหารภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณากำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา

E (Explain) อธิบาย ทุกภาคส่วนร่วมกันอธิบายสาเหตุปัญหา โดยยอมรับฟังความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน โดยใช้หลักการ

๑. การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาทุกขั้นตอน เช่น การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รวมถึงการสร้างเครือข่าย เป็นต้น

๒. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Base Management) หมายถึง การจัดการศึกษาที่เน้นที่หน่วยปฏิบัติ คือ โรงเรียน พร้อมทั้งมีการกระจายอำนาจการบริหาร จากส่วนกลางไปยังโรงเรียน โดยให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ มีความอิสระ คล่องตัวในการบริหาร ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป ภายใต้คณะกรรมการโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนนักเรียนและผู้แทนโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมและตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากที่สุด

๓. การมีวิถีใหม่ (New Normal) หมายถึง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเป็นฐาน ภายใต้แนวคิดการบูรณาการการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) เพื่อนำองค์การสู่สังคมวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

๔. การพัฒนาที่สมดุลในทุกขั้นตอน (Sufficiency Economy Philosophy) หมายถึง การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ด้วยหลักการสำคัญ คือ “เมื่อพอร่อง ต้องรู้จักเติม เมื่อพอ ต้องรู้จักหยุด เมื่อเกิน ต้องรู้จักปัน”

๔.๑ หลักความพอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดี ไม่มากหรือน้อยจนเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองหรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

๔.๒ หลักความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๔.๔ เงื่อนไขความรู้ หมายถึง มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติ

๔.๕ เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึง มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

หลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ ได้แก่ ๑) ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ๒) ระเบิดจากข้างใน ๓) แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ๔) ทำตามลำดับขั้น ๕) ภูมิสังคม ๖) องค์กรรวม ๗) ไม่ติดตำรา ๘) ประหยัดเรียบง่าย ใช้ประโยชน์สูงสุด ๙) ทำใ้หาย ๑๐) การมีส่วนร่วม ๑๑) ประโยชน์ส่วนรวม ๑๒) บริการรวมจุดเดียว ๑๓) ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ๑๔) ใช้ธรรมชาติปราบปราม ๑๕) ปลุกป่าในใจคน ๑๖) ขาดทุน คือ กำไร ๑๗) การพึ่งตนเอง ๑๘) พออยู่พอกิน ๑๙) เศรษฐกิจพอเพียง ๒๐) ซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน ๒๑) ทำงานอย่างมีความสุข ๒๒) ความเพียร และ ๒๓) รู้-รัก-สามัคคี

๕. การใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) หมายถึง กระบวนการในการปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอน โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

K (Know) รู้ มีการสร้างความรู้สู่การพัฒนาองค์กร โดยการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบของการจัดการความรู้ (KM) และการทำให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

G (Group and Good Governance) การทำงานเป็นทีมและยึดหลักธรรมาภิบาล

๑. การทำงานเป็นทีม (Group) หมายถึง ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กร โดยกระจายอำนาจ สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบ มีขั้นตอน มีมติเชื่อมโยงกัน

๒. การยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หมายถึง การบริหารและการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

๒.๑ หลักนิติธรรม การดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย กติกา โดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม

๒.๒ หลักคุณธรรม การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต

๒.๓ หลักความโปร่งใส สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กร โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๔ หลักการมีส่วนร่วม การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจปัญหาสำคัญขององค์กร

๒.๕ หลักความรับผิดชอบ การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบ การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากการกระทำของตนเอง

๒.๖ หลักความคุ้มค่า การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม มีการรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

L (Lead) นำ นำความรู้ไปปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเพื่อตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วน มีการดำเนินงานดังนี้

๑. มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบชัดเจน

๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อในการดำเนินการให้เพียงพอกับความต้องการในโครงการ

๓. ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจตรงกันเพื่อความเป็นเอกภาพในการทำงาน

๔. ดำเนินการตามแผนภายใต้การควบคุม กำกับ ติดตาม ให้งานเป็นไปตามแผนระยะเวลา และมีประสิทธิภาพ

๕. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน

A (Asses) ประเมิน มีการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภายใต้การนิเทศ กำกับดูแลติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA เพื่อให้ระบบการทำงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ส่วนที่ 5

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ปีการศึกษา 2565

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 65 – เม.ย. 66	1. ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ/ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ	นางวรรณภา เทพกุล และคณะ นางวรรณภา เทพกุล
พ.ค. 65 – เม.ย. 66	2. ติดตามแผนปฏิบัติการ โครงการ/งาน/กิจกรรม - แบบติดตามตามที่กำหนด - ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูล - ส่งแบบรายงาน	
มี.ค. 66	3. รวบรวมข้อมูล - ผู้รวบรวมแบบรายงาน	นางสาวอโนชา วงศ์พันธ์
ทุกสิ้นเดือน (ภายใน 15 วัน) เมษายน 2566	4. สรุปผล/รายงานผล - รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/งาน/กิจกรรม - รายงานผลต่อผู้บริหาร./ผู้เกี่ยวข้อง - รายงานผลต่อผู้บริหาร	นางสาวอโนชา วงศ์พันธ์
เมษายน 2566	5. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/งาน/กิจกรรมด้านการใช้งบประมาณผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ในภาพรวมผลผลิต/ผลลัพธ์ประโยชน์ของแผนที่ได้รับสรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	นางสาวอโนชา วงศ์พันธ์
เมษายน 2566	6.การนำเสนอข้อมูลสรุปต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอต่อผู้บริหาร	นางวรรณภา เทพกุล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ที่ 56 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, คณะรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี, แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ของ สพฐ. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงาน โครงการและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นายเฉลียว โสมงาม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.2 นายเดวิทย์ วะชุม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.3 นางสาวประภาภรณ์ โจมแพง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.4 นายบุญทอง เมธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.5 นายเดช ดิเล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.6 นายสมยศ คำกรฤชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.7 นางไพลิน ศรีวะรัมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.8 นายวศิน ยี่สุน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
1.9 นายธนาชาติ แสงจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
1.10 พันจ่าเอกเหล็กเพชร นันชนะ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
1.11 นายสมพาน นวลศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
1.12 นางธัญญทิพย์ เจริญวุฒิพัฒน์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
1.13 พระครูอมร ธรรมานุยุต	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

- 1.14 พระมหาวรารุณี จิตวิไลโย กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
- 1.15 ว่าที่ร้อยตรีสุมิตร แวงโสธรณ์ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ - ให้คำปรึกษา แนะนำการพิจารณางบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 ว่าที่ร้อยตรีสุมิตร แวงโสธรณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.2 นายธนชาติ แสงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป/ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รองประธานกรรมการ
2.3 นายประมูล ดวนขันธุ์	หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	กรรมการ
2.4 นางวรรณภา เทพกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
2.5 นางขวัญญา เจียมจันทรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.6 นายชัยวิชัญ เข้มปัญญา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.7 นางสุนิษฐา แสงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ	กรรมการ
2.8 นายเอกชัย เพ็งธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาฯ	กรรมการ
2.9 นายเสกสรร จันทร์แดง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.10 นางดวงสมร ดวนขันธุ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
2.11 นางสาวภคมน ทองธิลักขมี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
2.12 คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย		กรรมการ
2.13 นายพรชัย ตั้งธำรงธนวัฒน์	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพฯ	กรรมการและ เลขานุการ
2.14 นางสาวอโนชา วงศ์พันธ์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ - ดำเนินการวิเคราะห์โครงการ พิจารณางบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ในวันพุธ ที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมเหล็กกล้า โรงเรียนนาถ่อน

พัฒนา โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, คณะรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, จุดเน้น
การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
รายจ่ายประจำปี, แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ของ สพฐ. , ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพทาง
การศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อจะได้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม
ความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ว่าที่ร้อยตรี 

(สุมิตร แวงโสธรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ข้าพเจ้า นายเฉลียว โสมงาม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนนาถ่อนพัฒนาแล้ว มีความเห็น ดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ



(นายเฉลียว โสมงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ภาพการดำเนินการจัดทำแผนประจำปีการศึกษา 2565





โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

